

# Návrh zásad provozního řádu základních škol

(§ 7 odst. 2 zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů)

Zařízení pro výchovu a vzdělávání jsou povinna vypracovat provozní řády, v nichž je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu. Návrhy a změny provozního řádu posuzuje příslušný orgán ochrany veřejného zdraví. Orgán ochrany veřejného zdraví může nařídit úpravu provozního řádu podle § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. pokud podmínky v něm uvedené nevedou k ochraně veřejného zdraví.<sup>1</sup>

Provozní řád nenahrazuje školní řád, který je přílohou provozního řádu. Provozní řád nemusí obsahovat ustanovení, která jsou shodná a jsou ve školním řádu uvedena. Předložený návrh provozního řádu vychází z ideálních podmínek zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mládeže, jeho naplnění je odvislé na lokálních poměrech a podmínkách, které zhodnotí příslušný orgán ochrany veřejného zdraví.

## Předmět vymezení:

- Základní škola

## I. Základní údaje

(sídlo, telefon, IČO, ředitel, zástupce, zřizovatel)

## II. Popis školy:

### Kapacita, počet žáků:

Podmínky pro vyučování (velikost učeben)

Celkový počet žáků, počet učeben určených pro I. stupeň, pro II. Stupeň

Počet žáků ve třídě<sup>2</sup>

Zařazení žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Počet dojíždějících dětí, vzdálenost (časové údaje)

### Podmínky pro tělovýchovnou činnost<sup>3</sup> :

Počet a kapacita tělocvičen, prostory pro cvičení

Vybavení tělocvičen, hygienických zařízení, šaten

Počet a kapacita hřišť

Vybavení hřišť

---

<sup>1</sup> zákon č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů

<sup>2</sup> vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

<sup>3</sup> vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

### **Požadavky na hygienická zařízení<sup>1,2</sup> :**

Šatny, umyvárny, záchody – kapacita, vybavení

### **Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy:**

Druh aktivity a její časové zařazení

Stravování pro cizí strávníky ve školní jídelně

## **III. Organizace vyučování<sup>3</sup> :**

### **Organizace:**

Začátek vyučování (v 8 hod., možné i v 7 hod.)

Ukončení vyučování (nejpozději v 17hod.)

Vyučovací hodina (délka 45 min., v 1.-5. ročníku lze akceptovat vyučovací hodinu kratší než 45 min. – změní se počet hodin v jednom sledu)

Přestávky (nejméně 10min. po každé hodině, během dopoledního vyučování zpravidla po druhé vyučovací hodině se zařazuje alespoň jedna přestávka v délce nejméně 15 minut, mezi dopoledním a odpoledním vyučováním nejméně 50 min.)

Počet hodin v jednom sledu (1.-5. ročník nejvýše 5 vyučovacích hodin v dopoledním vyučování a v odpoledním vyučování nejvýše 5 vyučovacích hodiny, 6. -9. ročník nejvýše 6 vyučovacích hodin)

Řazení předmětů podle obtížnosti

### **Stravování<sup>4</sup>:**

Způsob stravování (vlastní jídelna, jiné smluvní stravovací zařízení)

Doba vydávání stravy (od... do..., nejvýše 3 hodiny – od dohotovení do výdeje včetně dopravy, odebrání oběda pro žáka prvního stupně nejpozději po 5. vyučovací hodině, druhého stupně nejpozději po 6. vyučovací hodině)

Možnost doplňkového občerstvení (vybavení, sortiment)

Režim stravování pro cizí strávníky

### **Pitný režim:**

Zajištění, druh nápojů, frekvence podávání, instalace automatů s nápoji

### **Pohybová výchova:**

Zařazování hodin tělesné výchovy, počet hodin v jednotlivých ročníchích

Výuka plavání event. jiné zařazené tělesné aktivity

Tělovýchovné chvílky

Kompenzační cvičení v hodinách

Využití přestávek k neřízené pohybové aktivitě

Zařazení prvků otužování

### **Režim práce s počítačem:**

Podmínky pro práci na počítači, prostory a vybavení učebny

Zařazení v rozvrhu, počet vyučovacích hodin práce na PC v jednom sledu

## **IV. Další požadavky**

výchova ke zdravému životnímu stylu

1. aktivity: výuka, vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí, participace na projektech regionálních a celostátních,
2. způsob a forma zařazení do výuky

<sup>1</sup> vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých,

<sup>2</sup> vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby

<sup>3</sup> § 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

<sup>4</sup> vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování

vnitřní řád školy<sup>1</sup> (příloha provozního řádu)  
evidence a registrace úrazů<sup>2</sup>  
lékárnička první pomoci, seznam telefon. čísel, podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění<sup>3</sup>  
seznam pro poskytování osobních ochranných pracovních prostředků při praktické výuce a jejich používání

## V. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu<sup>4</sup>

### Teplota vzduchu:

Denní místnosti, učebny, odborné pracovny a další místnosti určené k trvalé činnosti (nejméně 20° až 22 °C. Musí být zajištěna možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny místnosti.  
Tělocvičny, jídelny, haly a další místnosti pro krátkodobou činnost (nesmí klesnout pod 18°C).  
Kontrola teploty vzduchu (v prostorách s trvalou činností nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti, teploměr musí měřit teplotu s přesností ± 0,5°C)  
Zastavení provozu školy: při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu žáků ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

### Větrání:

Způsob (ovladatelnost ventilačních otvorů - prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání určené k trvalé činnosti musí být přirozeně větratelné)  
Režim větrání (o přestávkách, za nepříznivých meteorologických podmínkách)

### • Osvětlení

#### Denní osvětlení:

V prostorách určených k trvalé činnosti žáků, jakož i v prostorách, kde se střídá krátkodobá činnost tak, že celková doba má trvalý charakter musí být zajištěno vyhovující denní osvětlení. Za trvalou činnost se považuje činnost v délce 4 a více hodin.

Směr osvětlení: vyžaduje se převažující směr osvětlení zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst převažující směr osvětlení shora.

Koeficient denní osvětlenosti v % (0,5 – 2,0 podle charakteru činnosti)

Orientační ukazatel denního osvětlení: výpočtem  
poměr plochy podlahy k ploše zasklení oken

Stínící prvky před okny

#### Sdružené osvětlení:

Záměrně při nedostatečném denním osvětlení – (současné denní osvětlení a doplňující umělé osvětlení během dne):

Zajištění v odůvodněných případech ( pro zlepšení podmínek denního osvětlení)

Pro žáky se zrakovým postižením nutno zajistit speciální osvětlení vzhledem ke specifickým potřebám žáků.

<sup>1</sup> § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

<sup>2</sup> § 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

<sup>3</sup> 37 014/2005-25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy

<sup>4</sup> vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých,

Podmínky: druh doplňujícího osvětlení (zářivky)  
umístění zářivek vzhledem k okenním otvorům (rovnoběžně)  
Při stanovení hodnot sdruženého osvětlení se vychází z hodnot stávajícího denního osvětlení.

**Rovnoměrnost osvětlení:**

**denního bočního osvětlení:** s trvalým pobytem dětí a žáků nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.

**umělého osvětlení:** v prostorách s trvalou činností žáků nejméně 0,65, v prostorách s krátkodobým pobytem nejméně 0,4.

**Osvětlení tabule:**

Podmínky pro osvětlení tabule - místní osvětlení, součástí celkového osvětlení. (Musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlení pracovních míst)

**Ochrana před oslněním:**

Zařízení pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty.

Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.

Barevná úprava.

Použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu)

Doplňující umělé světlo při sdruženém osvětlení: musí zajistit vyhovující rozložení jasů všech ploch, v prostorách s bočním denním osvětlením se musí umožnit regulace doplňujícího umělého osvětlení postupným zapínáním svítidel umístěných rovnoběžně s osvětlovacími otvory.

**Obrazovky:**

Umístění (v prostorech s obrazovkami musí být zajištěny podmínky zrakové pohody a vyloučeno oslnění)

Poloha obrazovek (k osvětlovacím otvorům i svítidlům i jejich účelným cloněním se musí zamezit jednak přímému oslnění těmito plochami s velkým jasem, jednak oslněním jejich odrazem na obrazovkách, například použitím obrazovek s omezenou odrazností světla)

Vzdálenost očí od obrazovky (musí být minimálně 50 cm od horního okraje obrazovky ve výši očí; optimální vzdálenost je 60 cm.)

Úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly než pozorování obrazovek (nesmí být tak velká, aby snižovala kontrast na obrazovkách; v běžných případech je vyhovující osvětlenost 200 - 300 lx.)

## VI. Zásobování pitnou vodou

**Zdroj:**

Vlastní studna, veřejný vodovod

Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být zásobována pitnou vodou vyhovujícím požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem<sup>1</sup>

Doklad o provedeném vyšetření kvality vody – datum poslední kontroly

**Kapacitní hlediska:**

Nejméně 25 l vody na den na 1 žáka<sup>2</sup>

<sup>1</sup> vyhláška č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody

<sup>2</sup> vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

## VII. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim<sup>1</sup>

- **způsob a četnost úklidu a čištění**

Denní úklid:

- a) setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem
- b) za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní, celkový:

jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, minimálně třikrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy, jedenkrát za dva roky malování, v případě potřeby ihned

Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

- **způsob a četnost desinsekce a deratizace**

profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

- **manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace**

Pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

## VIII. Jiné

- **pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)**

Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

---

<sup>1</sup> vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých